

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Сказка»
протокол № 2 от 17.01.2019г

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС
«Сказка» № 5-09 «17» 01 2019г.
Заведующий Г.С.Овчинникова

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Сказка».**

1. Общие положения.

- 1.1 Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее Положение), разработано в соответствии со ст. 28, 30, 58 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), основной образовательной программы Учреждения.
- 1.2. Положение регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования (педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В условиях Учреждения оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- 1.3 Педагогическая диагностика в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через: опросы, непосредственно-образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержанием учебного материала и использования образовательных технологий.
- 1.4 Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в Учреждение на постоянной основе, осваивающих основную и адаптированную образовательную программу Учреждения, а также родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ Учреждения.
- 1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей.

- 2.1. Цель: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2.Задачи:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать работу. Организуется педагогами во всех возрастных группах 2 раза в год, в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком. Педагогическая диагностика проводится: в начале года с целью определения уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году, в конце учебного года целью выявления уровня освоения образовательной программы в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса — ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

3.3. Результаты диагностики оформляются в виде таблиц по направлениям развития детей в каждой возрастной группе.

4.Контроль

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) осуществляет заместитель заведующего по ВОР посредством следующих форм:

- проведение оперативного контроля, тематического контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВОР, который осуществляет сравнительный анализ результатов и представляет данные на итоговом педагогическом совете для определения проблем, путей их решения и приоритетных задач учреждения для реализации в новом учебном году.

6.Документация

6.1. Сводная таблица усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных программ хранятся у педагогов на протяжении всего периода пребывания воспитанника в Учреждении. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Обобщенные результаты освоения детьми основной образовательной программы хранятся у заместителя заведующего по ВОР

7. Права и обязанности

7.1. Педагогические работники имеют право выбирать методы и формы сбора информации.

7.2. Заведующий и заместитель заведующего по ВОР имеют право рекомендовать по итогам оценки индивидуального развития детей представление опыта работы сотрудника на педсовете детского сада и методическом объединении.

7.3. Каждый педагогический работник, проводящий оценивание индивидуального развития детей обязан: тактично относиться к каждому ребенку; ознакомить с результатами родителей; соблюдать конфиденциальность; несет ответственность за качество проведения процедуры (сбор, обработка, анализ, хранение результатов); срыв сроков проведения педагогической диагностики и оформления отчетной документации.

8. Заключение

8.1. Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию учета индивидуального освоения детьми образовательных программ Учреждения.

8.2. Изменения в Положение вносятся на основании изменений нормативно - правовых актов.