

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ненецкого автономного округа

«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»

(полное наименование образовательной организации)

(ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Сказка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

(протокол от 25.03.2025г. № 4)



Дитяева Л.В.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»
Руководитель	Дитяева Любовь Владимировна
Адрес организации	166004 г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ, ул.им.60-летия СССР, д.7, ясли-сад ул. им. 60-летия СССР здание 7А
Телефон, факс	8 (81853) 9 – 20 - 42 – кабинет заведующего 8(81853) 4 – 94 – 54 – бухгалтерия 8(81853) 4 – 83 – 89 – медицинский кабинет 8(81853) 4 – 19 – 50 – методический кабинет
Адрес электронной почты	skaska48@rambler.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют: - Администрация Ненецкого автономного округа - Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа - Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа
Дата создания	14.01.1981 г.
Лицензия	Лицензия с приложением: бессрочная, №139, 21.05.2019, выдана Департаментом образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Учреждение расположено в микрорайоне Городецкий г. Нарьян-Мара. От остановки «Стоматология» маршрутного автобуса в двух-трех минутах ходьбы.

Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 2028,5 кв. м.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.15 до 19.15.

ГБДОУ НАО «ЦРР - ДС «Сказка» функционирует на основании нормативных документов:

- **Устав** - дата регистрации Устава 30.12. 2015 г., изменения в Устав № 1078-р от 28.11.2023 г. Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта НАО, изменения в Устав № 1402-р от 30.12.2022 г. Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта НАО; изменения в Устав № 256-р от 27.03.2017 г. Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта НАО, свидетельство о регистрации серия 83 № 000081526

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 139 от 21.05.2019г. Выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, на право оказывать образовательные услуги в соответствии с приложением к Лицензии - дошкольное образование, распоряжение № 494-р от 21.05.2019 года – срок действия – бессрочно.

- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»:**

№ лицензии	Дата выдачи	Адреса мест осуществления медицинской деятельности	Выполняемые работы, оказываемые услуги
ЛО-83-01-000022	16.11.2015	166000, НАО, г.Нарьян-Мар, ул.имени 60-летия СССР, дом 7	Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам № 83.ОВ.02.414.М.000012.02.16 от 08.02.2016 г.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Совет трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; 2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения; 3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Департаменту в установленном порядке;

	4) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его учредителю на согласование; 5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения; 6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; 7) открывает лицевые счета Учреждения в органах Федерального казначейства; 8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; 9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; 10) осуществляет прием и отчисление воспитанников; 11) в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; 12) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, Уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.
Педагогический совет	1) определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; 2) обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; 3) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; 4) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; 5) заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников; 6) рассматривает проект годового плана работы Учреждения, касающегося образовательной деятельности; 7) разрабатывает и утверждает типовой родительский договор
Общее собрание работников	1) формирует представительный орган - Совет трудового коллектива; 2) решает вопрос о необходимости заключения коллективного договора; обсуждает и принимает коллективный договор, поручает председателю Совета трудового коллектива подписать коллективный договор от имени трудового коллектива; дает оценку его выполнения; 3) рассматривает вопросы социально-трудовых отношений, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; вносит предложения о принятии (изменении) локальных нормативных актов по перечисленным вопросам; 4) рассматривает структуру Учреждения по представлению заведующего; 5) заслушивает отчеты заведующего и работников Учреждения об исполнении бюджета, ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах их деятельности и деятельности Учреждения; 6) утверждает характеристики работников, не отнесенных

	к педагогическому персоналу, к награждению их ведомственными и иными наградами;
	7) дает оценку деятельности Совета трудового коллектива;
	8) рассматривает другие вопросы по представлению заведующего.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Сказка», принятой на педагогическом совете протокол № 5 от 31.05.2023 года и утверждена приказом № 74-од от 31.05.2023 года. Составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочие программы возрастных групп - приняты на педагогическом совете № 2 от 23.09.2025 года, утверждены приказом № 113-од от 23.09.2025 года. Программы сформированы в соответствии с принципами дошкольного образования, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом.

Приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО являются: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников.



Дополнительные образовательные программы и методики:

Познавательное развитие	- Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»
Социально-коммуникативное развитие	- Р.Б. Стеркина «Безопасность» - Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста

Художественно-эстетическое развитие	- Буренина А.И., «Ритмическая мозаика»
Физическое развитие	- К.И. Воронова «Обучение детей плаванию в детском саду»

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи охраны жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннего воспитания, развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность. Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ представлен в таблице.

Планирование образовательной деятельности на 2025 год

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

В учреждении функционирует 11 возрастных групп, для детей от 1 до 7 лет. Комплектование происходит по возрастному принципу на основании списков и направления Учредителя.

№ п/п	Ступени дошкольного образования	Количество групп	Наполняемость групп
		2025	
1	Первая группа раннего возраста	4	55
2	Вторая группа раннего возраста	3	57
3	Младшая группа	1	21
4	Средняя группа	1	19
5	Старшая группа	1	22
6	Подготовительная группа	1	23
	Итого:	197	

Общее количество детей на 31.12.2025г. составило 197 человек.

Динамика развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.

В рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) педагогическими работниками проводится мониторинг развития дошкольников, связанный с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в их основе для дальнейшего планирования. Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты. Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО.

Сводная таблица результатов усвоения детьми образовательной программы по возрастным группам на конец учебного года

Уровни усвоения	Младшие группы		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительные группы		Сводные показатели	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	8	40%	4	18%	6	33%	17	46%	35	36%
Выше среднего	8	40%	11	50%	11	61%	13	35%	43	44,3%
Средний	4	20%	6	27%	1	6%	7	19%	18	18,5%
Необходима корректирующая работа педагога	0	0	1	5%	1	6%	0	0	2	2%
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Так, проводя анализ на конец учебного 2024-2025 года, можно утверждать, что педагогические действия эффективны, так как у подавляющего большинства воспитанников – 96 человек, что составляет 97,5%, усвоение основной образовательной программы находится на высоком, выше среднего и среднем уровнях).

Составляющей частью развития личности ребенка является деятельность педагога-психолога. Деятельность педагога-психолога осуществляется по направлениям:

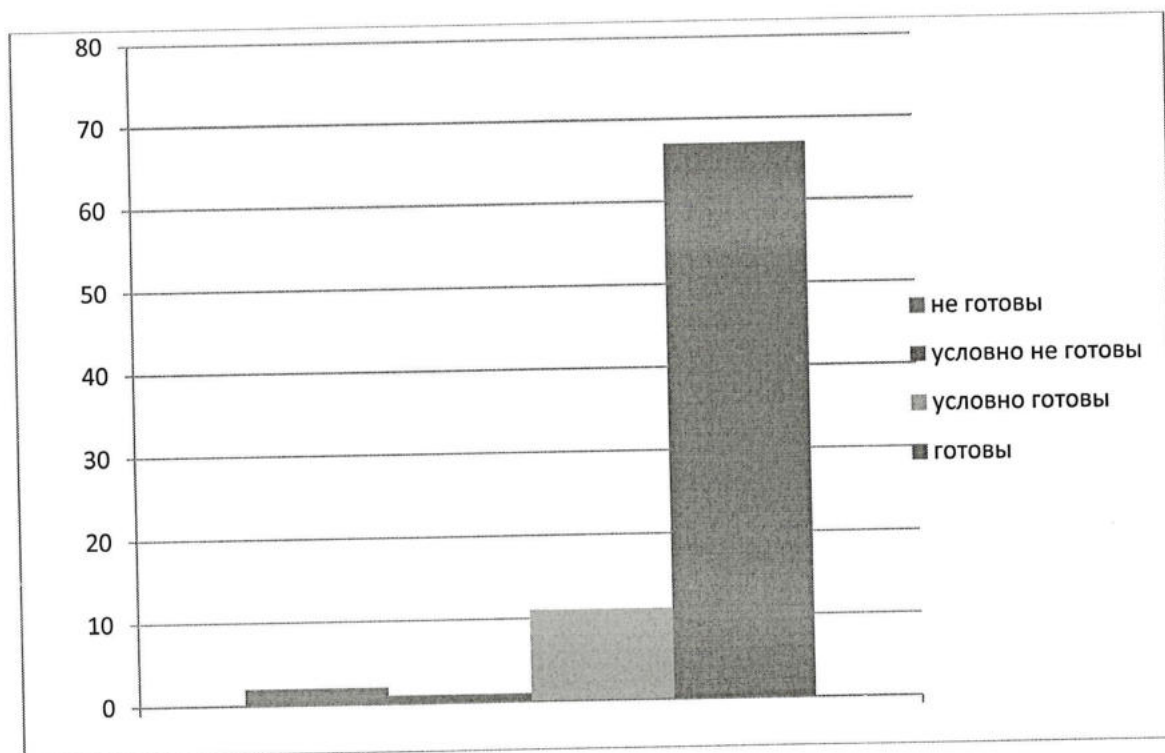
- психологическая диагностика, направленная на выявление условий, препятствующих полноценному становлению личности ребенка;

- коррекционно – развивающая работа – содействующая полноценному психическому и личностному развитию дошкольников;

- психологическое просвещение родителей воспитанников, с целью информирования и своевременной помощи в вопросе развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Проводятся занятия по психологической подготовке детей к началу школьного обучения.

Переход на ступень начального общего образования.

Из 34 выпускников ДОО, на конец учебного 2024-2025 года, на основании психологической диагностики, 21 выпускник готов к школьному обучению, 11 выпускников условно готовы, 1 - условно не готов к школьному обучению, 2 воспитанника не готовы к школьному обучению.



97 % выпускников детского сада перешли на ступень начального общего образования, один ребенок дублирует программу подготовительной группы детского сада.

В детском саду большая работа проводится с одаренными детьми, которые принимают активное участие в конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Окружной конкурс «Пасхальная миниатюра»	Призер – 1 чел.
2	Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства»	Призер – 1 чел. Участие – 1 чел.
3	Окружной военно-патриотическая игра «Зарничка»	Участие – 8 чел
4	Окружной смотр строя и песни «Сила в нашем единстве»	Участие – 12 чел
5	Региональные соревнования по воздушной гимнастике «Крылья Арктики»	Победитель – 1 чел
6	Региональный конкурс эколоделок «Замысливаем Новый год»	Участие – 3 чел
7	Региональная викторина «По дороге памяти»	Победитель – 1 чел Призер – 2 чел Участие – 6 чел
8	Региональный конкурс художественного творчества «Этот день мы приближали как могли»	Участие – 2 чел

9	Региональный конкурс поделок «Дарю вторую жизнь»	Участие – 1 чел
10	Региональный конкурс-выставка «Елочная игрушка из страны ПДД»	Участие – 5 чел
11	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Волшебный Новый год»	Победитель – 1 чел.
12	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Зимние фантазии»	Победитель - 1 чел.
13	Всероссийский творческий конкурс «Слава Героям, есть такая профессия – Родину защищать»	Победитель – 2 чел.
14	Всероссийский конкурс для дошкольников «Подарок к 23 февраля своими руками»	Призер - 1 чел.
15	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки – звезды, шарики хлопушки!»	Победитель - 1 чел.
16	Международный творческий конкурс «Подарок для папы»	Победитель - 1 чел.
17	Международный творческий конкурс «Конструирование»	Победитель - 1 чел.
18	Международный фестиваль творческих работ, посвящённого празднованию Нового года «Новогодний калейдоскоп»	Победитель – 2 чел.
19	Международный творческий конкурс «Престиж»	Победитель 2 степени – 1 чел.
20	Международный конкурс новогодних елок «Лесная красавица»	Победитель – 1 чел.
21	ДОУ Конкурс «Военная техника»	Победитель -2 чел Призер – 2 чел
22	ДОУ Акция «Любить и беречь»	Участники - 65 чел.
23	ДОУ Фестиваль «Радуга талантов»	Участие
24	ДОУ Конкурс поделок «Символ года»	Победитель – 1 чел Призер – 2 чел Участники - 2 чел
25	ДОУ Творческий конкурс «Золотой листопад»	Участие
26	ДОУ Праздник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Участие
27	ДОУ Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Победители, призеры и участие
28	ДОУ Викторина «Я знаю свой город»	Участие
29	Акция «Посылка солдату»	Участие
30	Акция «БумБатл»	Участие
31	Акция «По сбору пластиковых крышечек и корма для животных»	Участие

Организация специализированной коррекционной помощи детям.

В Учреждении функционирует Медико-психолого-педагогическая служба (далее МППС) – как структурное подразделение учреждения. Цель работы службы – постоянный мониторинг и коррекционная работа с детьми на базе детского сада. Сотрудники МППС (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатели группы) разрабатывают индивидуальный маршрут сопровождения ребенка. С детьми проводится коррекционная работа в виде подгрупповых занятий и индивидуально: развитие эмоционально-личностной сферы детей, логопедическая работа, развитие психосоциальной зрелости и эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников, социально-коммуникативной компетенции старших дошкольников, формирование знаний, умений, навыков в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Разрабатывают рекомендации, проводятся консультации для родителей воспитанников (лиц их заменяющих).

В ДОУ работает логопункт, на который зачисляются воспитанники, имеющие трудности в речевом развитии, по рекомендации МППС, и в соответствии с направлениями центра «ДАР». Логопедической работой за 2025 год было охвачено 44 воспитанника дошкольного возраста.

Родители получали рекомендации по организации работы с ребенком в условиях семьи, по результатам диагностической, коррекционно-развивающей работы с ребенком, проводимой в ДОО.

В результате реализации общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ НАО «ЦРРР – ДС «Сказка» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Что обеспечит равные стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей);
- самомассаж;
- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, солевые дорожки, дыхательная гимнастика, бассейн);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций);
- вакцинопрофилактика.

В ДОУ организовано 4 - х - разовое питание на основе примерного 10 - дневного меню, согласованного с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В полдник – кисломолочные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. По заключению участкового педиатра дети получают диетическое питание.

Уровень посещаемости

Наименование показателей		2024	2025
1.	Количество детей	172	197
2.	Количество групп	8	11
3.	Количество детодней	36808	41031
4.	Посещаемость (в %)	56,45	57,1
5.	Среднее число <u>дней</u> , проведенных <u>одним</u> ребенком	97	208,8
6.	Число <u>дней</u> , пропущенных детьми всего	16027	19244
7.	Коэффициент занятости места в дошкольном учреждении	56	57,6
8.	Число <u>дней</u> , пропущенных детьми по болезни	3661	4285
9.	Число <u>дней</u> , пропущенных по другим причинам	10995	14959
10.	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	21,28	21,75
11.	Число детей ни разу не болевших в отчетном году	23	21
Число случаев заболеваний у детей			
12.	Всего заболеваний из них:	654	667
13.	Несчастные случаи, отравления, травмы	6	0

14.	другие заболевания	648	667
15.	индекс здоровья	13,37	10,7

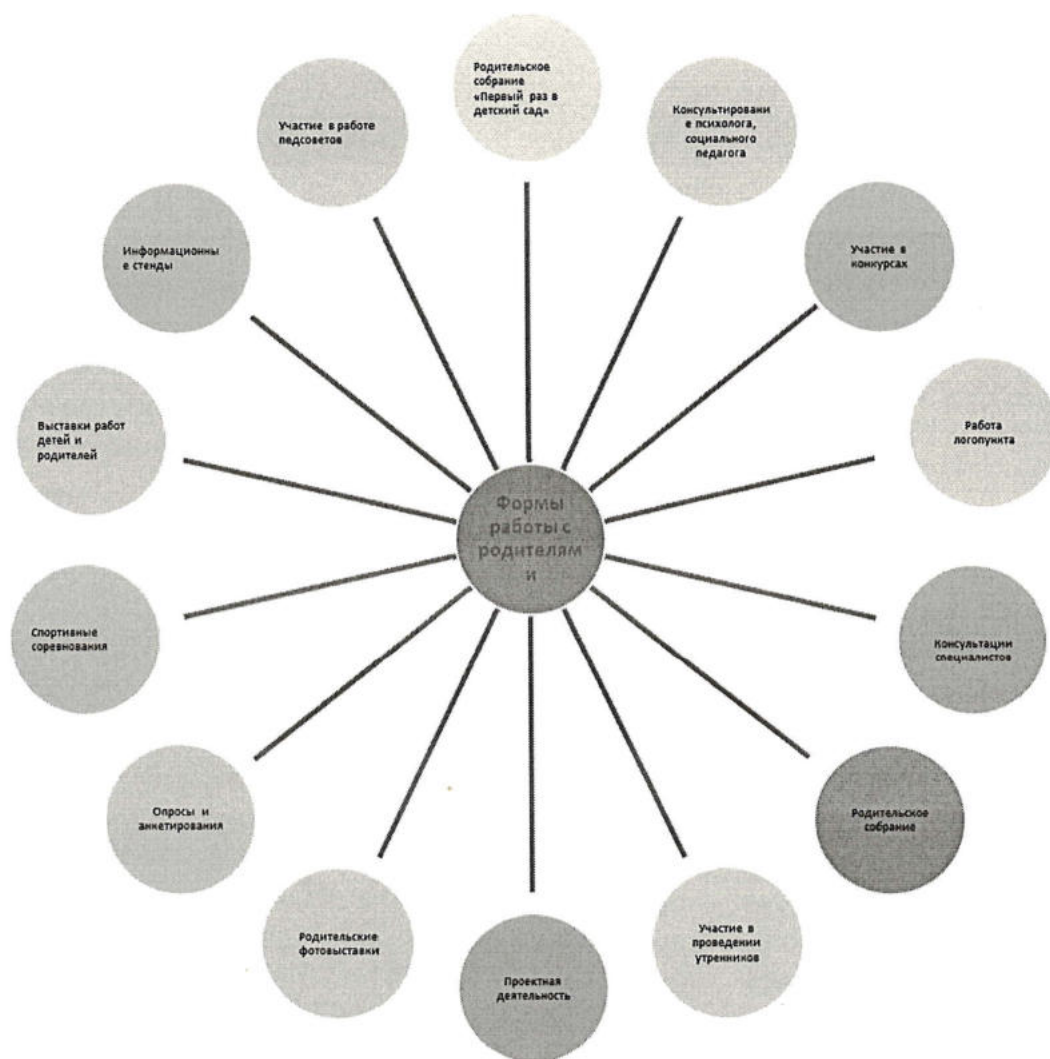
В течение года проводилась витаминизация воспитанников через витаминизацию третьего блюда.

В детском саду созданы благоприятные условия для пребывания детей: качественное сбалансированное питание, своевременная вакцинация, выполнение установленного режима дня, наличие бассейна, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами оздоровительных технологий.

Воспитательная работа

Основные направления и формы работы с семьёй - взаимопознание и взаимоинформирование, «непрерывное образование воспитывающих взрослых». Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги – родители - дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется через разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания; индивидуальные беседы и консультации; оформление информационных стендов, буклетов; выставки совместного творчества; праздники, досуговые мероприятия; проектная деятельность; участие в акциях, конкурсах; семинары, практические занятия; размещение «актуальной» информации по вопросам воспитательно – образовательного процесса на сайте учреждения.



Большая работа с участием родителей была проведена по патриотическому воспитанию.

Форма проведения	Возрастная группа
Экскурсия по городу «Исторические и памятные места в Нарьян-Маре»	Подготовительная группа
Экскурсия в Ненецкий краеведческий музей «Путешествие в ненецкое стойбище»	Подготовительная группа
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный 80-летию Победы	Старшая и подготовительные группы
Военно-патриотическая игра «Победный май»	Старшая группа
Квест – игра «Дорогой Победы»	Подготовительные группы
Выставка детских работ «День Победы»	Подготовительные старшая, средняя группы
Праздник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Подготовительная и старшая группа
Веселые старты «А ну-ка, папы!»	Подготовительные группы
Спартакиада «Команды отцов и детей»	Средняя и старшая группа
Акция «Окна Победы»	Все группы
Акция «Мы дружбой едины и сильны»	Старшая и подготовительные группы
Акция «Посылка солдату»	Все группы
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	Средняя, старшая подготовительные группы
«День неизвестного солдата»	Подготовительная группа
Проектная деятельность «День государственного флага»	Старшая группа
Проектная деятельность «9 мая - День Победы»	Старшая группа
Проектная деятельность «День Победы»	Подготовительная группа
Викторина «По дороге памяти»	Подготовительная группа
Викторина «Великая Отечественная война»	Подготовительные группы
Тематическое занятие «Герб России»	Подготовительные группы
Тематическое мероприятие «Наследники Победы»	Старшая группа
Тематическое занятие «Блокадный Ленинград»	Подготовительная группа
Тематическое занятие «Герои ВОВ в НАО»	Подготовительные группы
Тематическое занятие «История Георгиевской ленточки»	Подготовительные и старшая группы
Фестиваль «Радуга талантов», посвященный 80-летию Победы	Подготовительные и старшая группы
Развлечение «Посвящение в эколята - дошколята»	Подготовительные группы

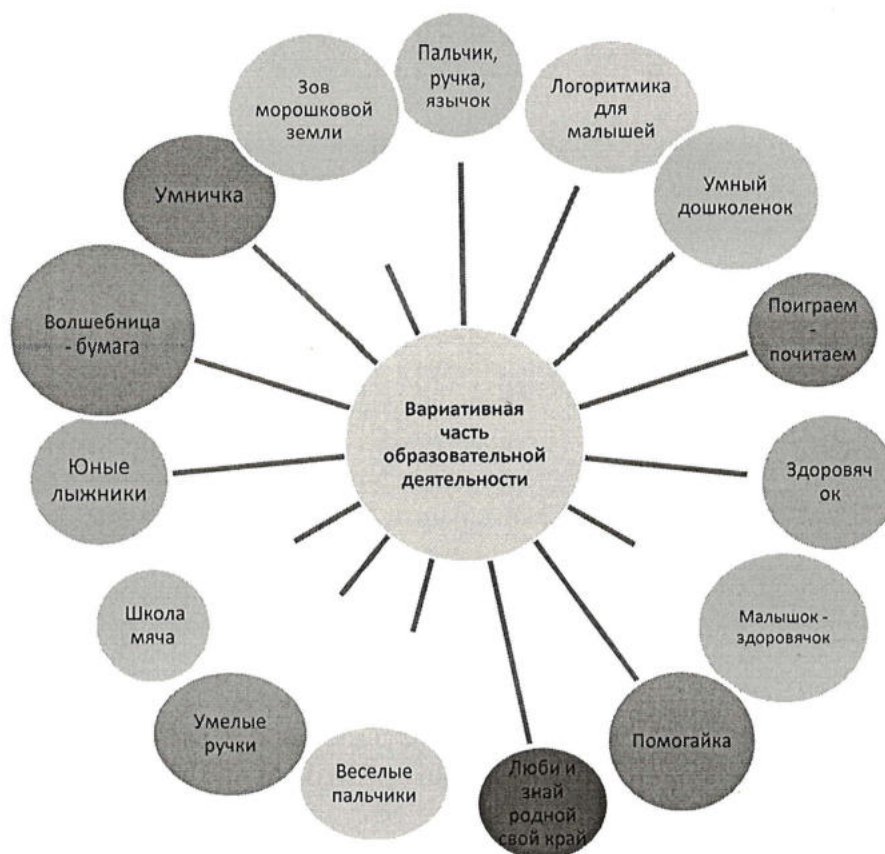
Родители – активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги - вариативная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть реализуется через организацию дополнительной фронтальной, подгрупповой, индивидуальной деятельности с детьми. Вариативная часть включает: организация обучения плаванию; конструктивно-модельная деятельность; коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, учителя – логопеда, социального педагога; кружковая деятельность.

Воспитатели ДОУ сочетают основную работу в группах с кружково - секционной работой. Занятия в кружках осуществляются по интересам ребенка. Допускается занятие ребенка только в одном кружке по выбору. Занятия в бассейне осуществляются для детей с 3-х летнего возраста,

после допуска врача и осмотра ребенка медицинской сестрой детского сада непосредственно в день проведения занятия.



В дополнительном образовании задействовано 73 процента воспитанников детского сада.

Большая работа в учреждении отводится социальному партнерству.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
1.Окружной выставочный зал	1.Приобщать детей к миру искусства. 2.Знакомить с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
2.Этнокультурный Центр НАО.	1.Приобщать детей к истокам ненецкой национальной культуры. 2.Знакомить с бытом, одеждой, культурой ненецкого и коми народов
3. Ненецкий окружной краеведческий музей.	1.Знакомить детей с природой и животным миром Ненецкого автономного округа.
4. Окружная Центральная Библиотека им. А. Пичкова	1.Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы. 2.Вызвать у детей интерес к книге. 3. Расширять знания детей о творчестве детских писателей и поэтов.
5. ОГУ «Музей истории и культуры Пустозерска»	1. Знакомить детей с историей и культурой Пустозерска. 2. Расширять знания детей о народных праздниках.
6. Нарьян-Марский СГК им.И.П. Выучейского	1. Распространять педагогический опыт воспитателей. 2. Способствовать практическому обучению работе с детьми дошкольного возраста студентов факультета дошкольной педагогики и психологии.
7.НРЦРО НАО	1.Обобщать и распространять педагогический опыт среды педагогов города, округа 2.Способствовать профессиональному росту педагогов

	ДОУ
8. ГИБДД НАО	1. Способствовать сближению педагогического опыта по профилактике безопасности дорожного движения 2. Знакомить детей и родителей с правилами безопасного поведения на дороге
9. ДОО НАО	1. Способствовать обогащению педагогического опыта педагогов детского сада 2. Способствовать профессиональному росту педагогов ДОУ
10. СОШ	1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с основами школьной жизни 2. Способствовать развитию у детей интереса к школьному обучению.
11. УМЧС по НАО	1. Способствовать сближению педагогического опыта по профилактике безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста 2. Знакомить детей и родителей с правилами безопасного поведения в быту и в общественных местах.
12. Детская школа Искусств	1. Приобщать детей к культуре слушания классической музыки. 2. Вызвать у детей интерес к музыкальным инструментам, и обучению игре на них. 3. Расширять знания детей о различных видах искусства.
13. Центр природопользования и ООС НАО	1. Пропаганда экологических знаний, информирование об ООПТ; 2. Организация и проведение мероприятий по экологическому просвещению и пропаганде бережного отношения населения к окружающей среде; 3. Осуществление просветительской и воспитательной работы экологической направленности среди населения.

Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Социальное партнерство позволяет оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ. Способствует повышению качества образовательного процесса и достижению детьми высоких образовательных результатов, открытости, доступности и продуктивности взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2015 года приказ № 123. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей воспитанников (лиц их заменяющих) проводилось в декабре 2025 года.

Результаты ежегодного анкетирования, направленного на изучение удовлетворенности родителей работой ДОО, свидетельствуют о том, что в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, созданы комфортные и безопасные условия для воспитанников, направленные на раскрытие способностей детей, удовлетворения их познавательных потребностей. Родители отмечают: высокий уровень воспитательно – образовательной работы с детьми, высокий уровень профессиональных умений и навыков педагогов находить подход к дошкольникам с учетом их индивидуальных особенностей; доступность полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Таким образом, уровень и содержание воспитательно - образовательного процесса с детьми в дошкольном учреждении удовлетворяет 99% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 29 педагогов. Учреждение укомплектовано педагогами на 100 %.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- учитель - логопед
- педагог - психолог
- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- воспитатели по приоритетному направлению
- воспитатели.

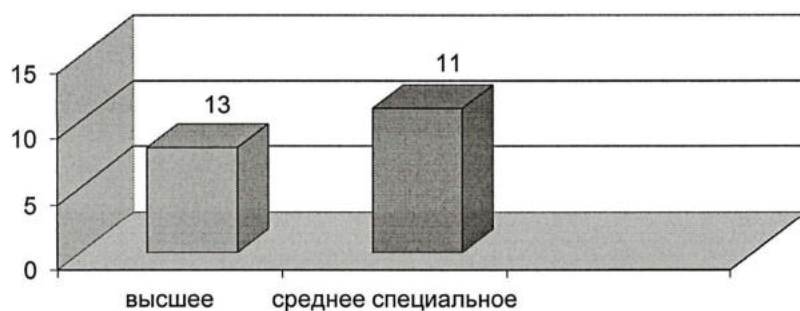
С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. На одного взрослого сотрудника учреждения, включая обслуживающий и административный персонал, приходится 3 воспитанника детского сада, на 1 педагога – 7 детей.

Один раз в три года каждый педагог проходит обучение на курсах повышения квалификации. В 2025 году педагоги прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в объеме 72 часа по темам:

«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Инновационная патриотическая и воспитательная работа с детьми дошкольного возраста в вопросах патриотического воспитания с уклоном на формирование семейных ценностей согласно ФГОС ДО и ФОП ДО», «Направления и условия реализации ФОП ДО: речевое развитие», «ФГОС ДО и ФОП ДО: физическое развитие детей дошкольного возраста», «Организация профориентационной работы в условиях ДО», «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Клубная деятельность в ОО», «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»

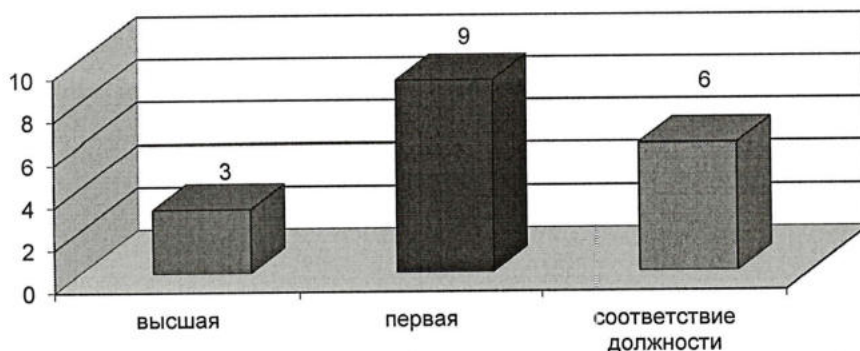
В течение года один педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога и 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Уровень образования.



По образованию	Количество	По должности	Количество
Высшее/среднее	8/13	Воспитатель	22
Высшее	2	Музыкальный руководитель	2
Высшее	1	Учитель-логопед	1
Высшее	1	Педагог-психолог	1
Высшее/среднее	1/1	Инструктор по физической культуре	2
Высшее / Среднее	1/1	Воспитатель по приоритетному направлению	2

По уровню квалификации.



В течение 2025 года педагоги ДОУ обобщили отечественный, зарубежный и собственный опыт работы с детьми, самостоятельно формируя пакеты материалов:

№	Название опыта	Должность	Продолжительность работы	Уровень обобщения и распространение опыта.
1.	Кружковая работа «Умный дошколенок»	Воспитатель	1 год	Опубликован на сайте НРЦ РО
2.	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста при помощи блоков Дьенеша»	Воспитатель	1 год	Всероссийское издание «Педразвитие»

В течение 2025 года педагоги активно принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах, образовательных сетях и порталах:

Должность	Название мероприятия	Тема выступления, публикации
Воспитатель	Региональный: «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей раннего возраста»	Справка
Воспитатель	Региональный: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Справка
Учитель – логопед Педагог – психолог	Региональный: Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Семья НАО – компетентная семья» «Учимся, играя – готовимся к чтению и письму»	Справка
Воспитатель	Региональный: МО воспитателей, работающих на среднем, старшем и подготовительном возрасте «Трудовая деятельность дошкольника – от теории к практике»	Справка

Воспитатель	МО воспитателей старшего дошкольного возраста ДОУ «Оригами терапия как здоровье сберегающая технология в работе с детьми»	Справка
Воспитатель – 2 чел	«Развитие речи детей посредством сенсорных игр»	Справка
Воспитатель	«Методика организации народных игр с дошкольниками»	Справка
Воспитатель	«Методика Кьюзинера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников»	Справка
Воспитатель – 2 чел	«Использование здоровьесберегающих технологий»	Справка
Воспитатель – 2 чел	«Малые фольклорные формы как средство воспитания нравственно патриотических чувств»	Справка
Воспитатель – 2 чел	Региональный: «Ранняя профориентация дошкольников «Играя – выбираю профессию»	Сертификат
Воспитатель	«Воспитание сенсорной культуры ребенка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире»	Сертификат
Воспитатель	«Практические приемы автоматизации «Трудных звуков» у детей с ОНР	Сертификат
Воспитатель	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Сертификат
Воспитатель	Проект «День российского флага»	Сертификат
Воспитатель	«Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках ДО»	Сертификат
Воспитатель	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сертификат
Воспитатель	Федеральный: «Контуры портрета современного ребенка: к кому приходит воспитатель?!»	Участие
Воспитатель	«Радость творчества: эффективные методы художественно –эстетического развития дошкольников»,	Участие
Воспитатель	«Проектная деятельность в современном детском саду»	Участие
Воспитатель	«Повышение компетенции воспитателей по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Сертификат
Воспитатель по приоритетному направлению	Межрегиональный «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального инклюзивного образования»	Сертификат
Воспитатель	«Современные подходы трудового воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДОО»	Сертификат
Воспитатель	«Интеграция образовательных областей для развития функциональной	Сертификат

	грамотности дошкольников»	
Музыкальный руководитель	«Народные танцы с дошкольниками»	Сертификат
Воспитатель	Онлайн-интенсив: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Диплом
Воспитатель	Онлайн-интенсив: «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»	Диплом

Участвовали в профессиональных конкурсах, акциях.

Должность	Название конкурса	Участник, Победитель
Воспитатели	Заочный конкурс профессионального мастерства проектной деятельности в ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Победитель Участники
Воспитатели	Смотр-конкурс в ДОУ «Вас встречает детский сад»	Участие Дипломы победителям и призерам
Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Окружная военно-патриотическая игра «Зарничка»	Участие
Воспитатель	Региональный конкурс «Игрушка из страны ПДД»	Участие
Воспитатель	Региональный конкурс «Новый год без отходов»	Участие
Воспитатель	Федеральный «Конкурс профессионального мастерства» «Красота природы бесценна»	Победитель
Воспитатели Инструктор по физической культуре, воспитатель по приоритетному направлению, педагог – психолог.	Окружная профилактическая акция «Любить и беречь»	Участие
Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатель по приоритетному направлению Педагог – психолог, учитель - логопед	Окружная акция «По сбору пластиковых крышечек и корма для животных»	Участие
Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатель по приоритетному направлению	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Участие
Воспитатели Инструктор по физической культуре, воспитатель по приоритетному направлению, педагог – психолог.	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Участие
Воспитатели Воспитатель по	Всероссийская Весенняя неделя психологии	Участие

приоритетному направлению Педагог – психолог, учитель-логопед		
Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы»	Победитель
Воспитатели, педагог – психолог	Научно-исследовательская работа «Создание психологического портрета современных детей и подростков»	Участие
Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатель по приоритетному направлению Педагог – психолог, учитель-логопед	Акция «Подари тепло солдату»	Участие
Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатель по приоритетному направлению Педагог – психолог, учитель-логопед	Акция «Окна Победы»	Участие
Инструктор по ФИЗО, воспитатели	Международный уровень «Большой этнографический диктант»	Участие

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу.

Работа в экспертной группе по аттестации, жюри конкурсов

Мероприятие	уровень	участники	результат
Творческий конкурс «Золотой листопад»	ДОУ	Воспитатели	Член жюри
Смотр – конкурс «Вас встречает детский сад!»	ДОУ	Воспитатели, специалисты	Член жюри
Смотр – конкурс лэпбуков по речевому развитию детей раннего и младшего возраста среди воспитателей	ДОУ	Воспитатели	Член жюри
Творческий конкурс «Символ года»	ДОУ	Воспитатели	Член жюри
Спартакиада «Команды отцов и детей»	ДОУ	Музыкальный руководитель Воспитатель по приоритетному направлению	Член жюри
Аттестация педагога-психолога ГБОУ НАО «СШ №2» (Детский сад «Теремок»)	Региональный	Педагог-психолог	Руководитель ЭГ
Аттестация педагога-психолога ГБДОУ НАО «ДС «Солнышко»	Региональный	педагог-психолог	Член ЭГ
Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик»	Региональный	Воспитатель	Член ЭГ

Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «Детский сад п. Хорей-Вер	Региональный	Воспитатель	Член ЭГ
Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «ЦРР - ДС «Гнездышко»	Региональный	Воспитатель	Руководитель ЭГ
Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «ДС «Ромашка»	Региональный	Воспитатель	Руководитель ЭГ
Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «ДС с.Несь»	Региональный	Воспитатель	Руководитель ЭГ
Международный конкурс детского рисунка «Мой папа – моя гордость!», посвященного Дню защитника Отечества	Международный	Воспитатель	Участник

Все это в едином комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе Учреждения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы, в котором прописаны имеющиеся учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Педагогические работники имеют доступ к сети Интернет в кабинете заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе, а в методическом центре созданы рабочие места для работы на компьютерах, расположен множительный аппарат.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом центре созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больше возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. В групповых столы и стулья установлены по числу детей. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарноэпидемиологическими и нормативами.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает технике безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно – игровая среда отвечает эстетическим требованиям. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Методический центр	Осуществление методической помощи педагогам, концентрация методических и дидактических материалов для работы с детьми по направлениям деятельности ОО.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Картины; Игрушки; Различные виды театра; Демонстрационный и раздаточный материал; Доступ к информационно-коммуникационным сетям. Компьютеры, принтеры; Множительный аппарат; Переплетный аппарат. Ламинатор. Мультимедийное оборудование. Ноутбук.
Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет	Осуществление медицинской помощи и профилактической работы с воспитанниками, родителями, сотрудниками. Проведение профилактических осмотров воспитанников ДОО. Проведение вакцинации. Консультации медсестры.	Кабинет медсестры; Изолятор; Документация по медицинскому сопровождению воспитанников ДОО; Доступ к информационно-коммуникационным сетям.
Коридоры ДОО.	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями воспитанников.	Организация выставок работ воспитанников. Информационные стенды. Грамоты ДОО. Фотовитрина. Стенды для родителей
Физкультурный	Проведение занятий, утренней	Библиотека педагогической,

зал.	гимнастики, спортивных досугов, спортивных праздников. Проведение кружковой работы.	методической литературы по образовательной области «Физическое развитие»; Спортивное оборудование, инвентарь; Мягкие модули; Гимнастическая стенка; Фортепиано.
Музыкальный зал.	Проведение музыкальных занятий, праздников. Театрализованных представлений. Проведение утренней гимнастики. Проведение кружковой работы. Обеспечение педагогов наглядными пособиями по направлению «Художественно-эстетическое развитие».	Фортепиано, магнитофоны; Диски, аудиокассеты. Оборудование для осуществления музыкальной деятельности; Детские музыкальные инструменты; Библиотека педагогической, методической литературы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; Мультимедийное оборудование.
Изостудия.	Проведение занятий по изобразительной деятельности. Проведение кружковой работы. Проведение тематических мастер-классов. Консультативная работа с педагогами. Обеспечение педагогов наглядными пособиями по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Библиотека педагогической, методической литературы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; Демонстрационный и раздаточный материал; Материалы для художественно-творческой деятельности; Предметы декоративно-прикладного искусства; Мольберты. Компьютер. Интерактивная доска.
Кабинет познавательного развития.	Проведение занятий с детьми на образовательной области «Познание» - ознакомление с окружающим миром, мир природы. Проведение кружковой работы. Консультативная работа с педагогами Консультативная работа с родителями.	Библиотека педагогической, методической литературы; Демонстрационный и раздаточный материал; Зеленый уголок; Природный, бросовый материал, коллекции. Карты; Информационно- методический материал. Интерактивная доска
Бассейн.	Проведение занятий по обучению детей плаванию, закаливанию.	Спортивное оборудование, инвентарь; Надувные игрушки, круги, нарукавники. Доски для плавания. Шапочки для плавания.
Кабинет учителя-логопеда.	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями воспитанников, с педагогами.	Настенное зеркало, пробковая доска, методическая литература, пособия, игровой материал,

	Обеспечение педагогов наглядными пособиями по направлению «Речевое развитие».	развивающий материал, развивающие игры, компьютер, принтер.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога.	Психолого-педагогическая работа, консультативная работа с родителями воспитанников, с педагогами.	Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающий материал, развивающие игры.
	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями воспитанников, с педагогами	Диагностический материал. Специальная литература. Компьютер, принтер. Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающий материал, развивающие игры. Компьютеры, принтеры. Доступ к информационно-коммуникационным сетям.
«Зеленая зона» участка.	Осуществление воспитательно-образовательной работы с воспитанниками – проведение наблюдений, работы на огороде.	Огород; Уголок леса; Деревья и кустарники.
Прогулочные участки	Проведение прогулок, организация двигательного-игровой деятельности.	Прогулочные площадки для всех групп (8); Игровое, спортивное оборудование; Клумбы с цветами, альпийская горка; Физкультурная площадка (спортивное оборудование).
Групповые комнаты.	Проведение занятий. Проведение режимных моментов; Организация совместной и самостоятельной деятельности.	Игровая мебель; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; Книжный уголок; Дидактический материал; Физкультурный уголок; Центр математики; Речевой уголок; Центр художественного творчества; Дидактические, настольно-печатные игры; Театральные игры.
Спальное помещение.	Дневной сон. Проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур.	Спальная мебель.
Раздевальная комната.	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями. Выставка работ воспитанников.	Шкафы для детской одежды; Информационные стенды для родителей; Выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда рационально организована, обеспечивает физкультурно – оздоровительную работу с детьми:

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Особенности организации
Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе
Физкультминутка	На каждом занятии, не связанном с двигательной

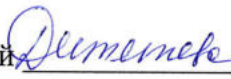
	активностью
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно, во время прогулки, длительность 20 – 25 мин.
Экскурсии	За пределы детского сада – тематические, по ПДД
Развитие движений	Ежедневно во время прогулки
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, из них одно на улице
Корригирующая закаливающая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, после пробуждения и подъёма детей.
Индивидуальные занятия по организованной физической деятельности и плаванию	Для детей инвалидов.
Спортивные праздники	2 раза в год
Спортивные развлечения	1 раз в месяц
Динамические часы	Еженедельно
Спортивные соревнования	В зале или на открытом воздухе

На территории ДОУ имеется многофункциональная площадка, прогулочные площадки, оборудованные игровыми постройками для всех возрастных групп (8 – по количеству групп), крытыми верандами. Имеется уголок леса, небольшой огород, оформлены клумбы. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра и зелеными насаждениями. По всей территории детского сада установлено уличное освещение: 12 светодиодных уличных светильников. Двери входа в здание металлические, снабжены надежными запорными устройствами, установлена автоматическая система охранной сигнализации. В здании установлена противопожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения. Учреждение оборудовано КТС, СКУД

VIII. Перспективы и планы развития

Исходя, из анализа деятельности ГБДОУ НАО «ПРР – ДС «Сказка» за отчетный период можно сказать, что в 2025 году учреждение работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, план работы реализован на 100%.

1. Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

Заведующий  Л.В. Дитятева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Сказка» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 11,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 58,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 54,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 55,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 55,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 58,3 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3,44 %

1.8.2	Первая	2 человека/ 6,88 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 29,2 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 20,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 86,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 86,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/ 7,2 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  Л.В. Дитятева