

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
(полное наименование образовательной организации)

(ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Сказка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(наименование представительного органа)
(протокол от 27.03.2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
(должность)
Дитятева Л.В.
(Ф. И. О.)
(подпись)
27.03.2023г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого
автономного округа
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»
Руководитель	Дитятева Любовь Владимировна
Адрес организации	166004 г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ, ул.им.60-летия СССР, д.7
Телефон, факс	8 (81853) 9 – 20 - 42 – кабинет заведующего 8(81853) 4 – 94 – 54 – бухгалтерия 8(81853) 4 – 83 – 89 – медицинский кабинет 8(81853) 4 – 19 – 50 – методический кабинет
Адрес электронной почты	skaska48@rambler.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют: - Администрация Ненецкого автономного округа - Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа - Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа
Дата создания	14.01.1981 г.
Лицензия	Лицензия с приложением: бессрочная, № 139 21.05.2019 г., выдана Департаментом образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа, распоряжении № 494-р

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Учреждение расположено в микрорайоне Городецкий г. Нарьян-Мара. От остановки «Стоматология» маршрутного автобуса в двух-трех минутах ходьбы.

Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 2028,5 кв. м.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.15 до 19.15.

ГБДОУ НАО «ЦРР - ДС «Сказка» функционирует на основании нормативных документов:

- **Устав** - дата регистрации Устава 30.12. 2015 г., изменения в Устав № 1078-р от 28.11.2023 г. Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта НАО, изменения в Устав № 1402-р от 30.12.2022 г. Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта НАО; изменения в Устав № 256-р от 27.03.2017 г. Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта НАО, свидетельство о регистрации серия 83 № 000081526

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 139 от 21.05.2019г.** Выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, на право оказывать образовательные услуги в соответствии с приложением к Лицензии - дошкольное образование, распоряжение № 494-р от 21.05.2019 года – срок действия – бессрочно.

- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»:**

№ лицензии	Дата выдачи	Адреса мест осуществления медицинской деятельности	Выполняемые работы, оказываемые услуги
ЛО-83-01-000022	16.11.2015	166000, НАО, г.Нарьян-Мар, ул.имени 60-летия СССР, дом 7	Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам № 83.ОВ.02.414.М.000012.02.16 от 08.02.2016 г.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Совет трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; 2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;

	3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Департаменту в установленном порядке; 4) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его учредителю на согласование; 5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения; 6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; 7) открывает лицевые счета Учреждения в органах Федерального казначейства; 8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; 9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; 10) осуществляет прием и отчисление воспитанников; 11) в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; 12) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, Уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.
Педагогический совет	1) определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; 2) обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; 3) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; 4) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; 5) заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников; 6) рассматривает проект годового плана работы Учреждения, касающегося образовательной деятельности; 7) разрабатывает и утверждает типовой родительский договор
Общее собрание работников	1) формирует представительный орган - Совет трудового коллектива; 2) решает вопрос о необходимости заключения коллективного договора; обсуждает и принимает коллективный договор, поручает председателю Совета трудового коллектива подписать коллективный договор от имени трудового коллектива; дает оценку его выполнения; 3) рассматривает вопросы социально-трудовых отношений, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; вносит предложения о принятии (изменении) локальных нормативных актов по перечисленным вопросам; 4) рассматривает структуру Учреждения по представлению заведующего; 5) заслушивает отчеты заведующего и работников Учреждения

	об исполнении бюджета, ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах их деятельности и деятельности Учреждения; 6) утверждает характеристики работников, не отнесенных к педагогическому персоналу, к награждению их ведомственными и иными наградами; 7) дает оценку деятельности Совета трудового коллектива; 8) рассматривает другие вопросы по представлению заведующего.
--	--

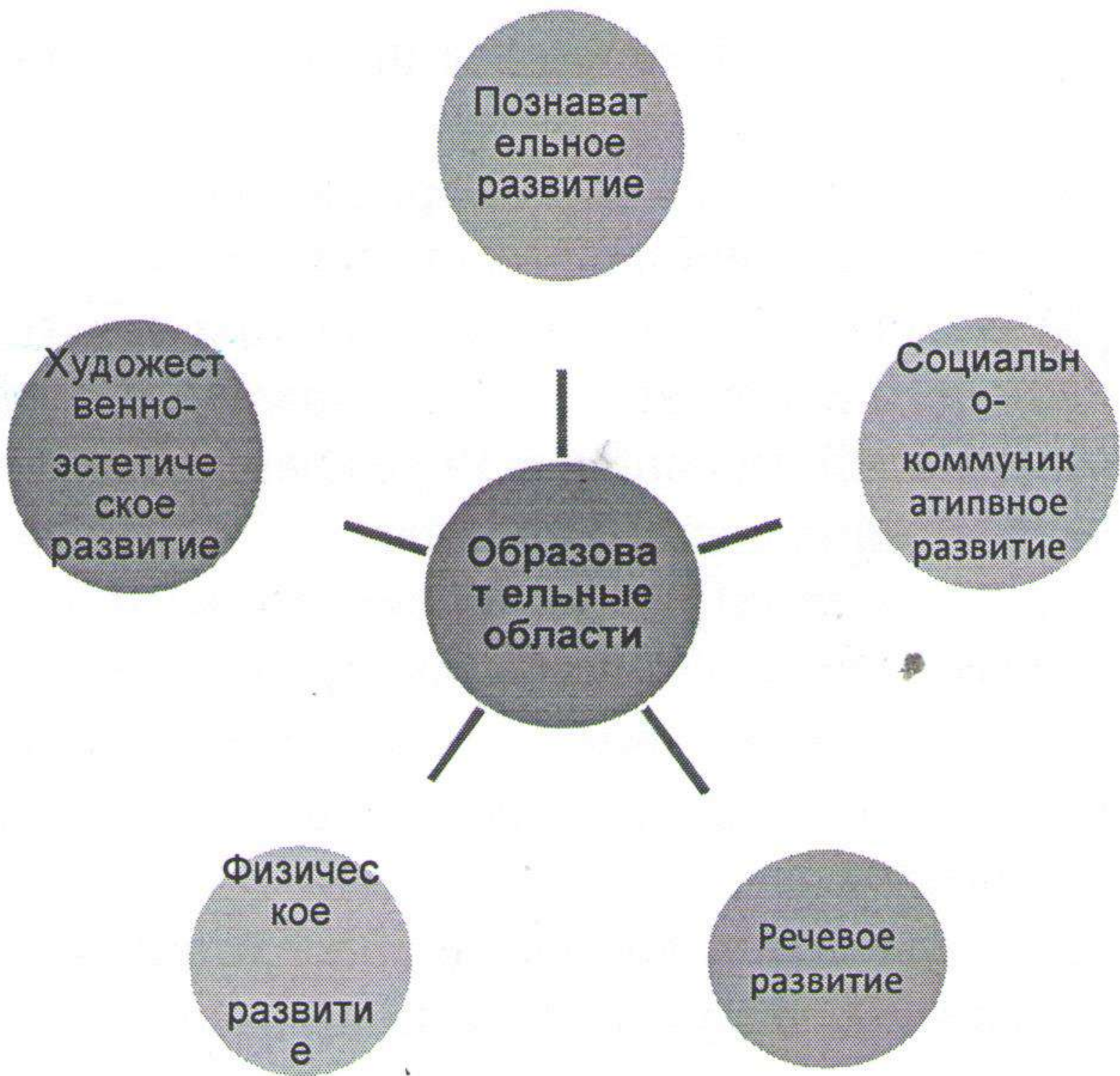
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Сказка», принятой на педагогическом совете протокол № 5 от 31.05.2023 года и утверждена приказом № 74-од от 31.05.2023 года. Составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочие программы возрастных групп - приняты на педагогическом совете № 1 от 17.09.2024 года, утверждены приказом № 108-од от 17.09.2024 года. Программы сформированы в соответствии с принципами дошкольного образования, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом.

Приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО являются: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников.



Дополнительные образовательные программы и методики:

Познавательное развитие	- Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием

	речи»
Социально-коммуникативное развитие	- Р.Б. Стеркина «Безопасность» - Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста
Художественно-эстетическое развитие	- Буренина А.И., «Ритмическая мозаика»
Физическое развитие	- К.И. Воронова «Обучение детей плаванию в детском саду»

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи охраны жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннего воспитания, развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность. Учебный план для всех категорий воспитанников ДООУ представлен в таблице.

Планирование образовательной деятельности на 2024 год

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Чтение художественной литературы	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

В учреждении функционирует 8 возрастных групп, для детей от 1 до 7 лет. Комплектование происходит по возрастному принципу на основании списков и направления Учредителя.

№ п/п	Ступени дошкольного образования	Количество групп	Наполняемость групп	
		2024	А	Б
1	Первая группа раннего возраста	2	21	21
2	Вторая группа раннего возраста	1	21	-
3	Младшая группа	1	22	-
4	Средняя группа	1	23	-
5	Старшая группа	1	23	-
6	Подготовительная группа	2	20	21
	Итого:	8	172	

На конец года, детский сад посещало 172 воспитанника.

Динамика развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.

В рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) педагогическими работниками проводится мониторинг развития дошкольников, связанный с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в их основе для дальнейшего планирования. Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты. Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО.

Сводная таблица результатов усвоения детьми образовательной программы по возрастным группам на конец учебного года

Уровни усвоения	Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		Сводные показатели	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	0	0	6	28,5%	7	18%	28	70%	41	33,8%
Выше среднего	3	14%	9	43%	24	61,5%	12	30%	48	39,7%
Средний	16	76%	6	28,5%	7	18%	0	0	29	24%
Необходима корректирующая работа педагога	2	10%	0	0	1	2,5%	0	0	3	2,5%
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

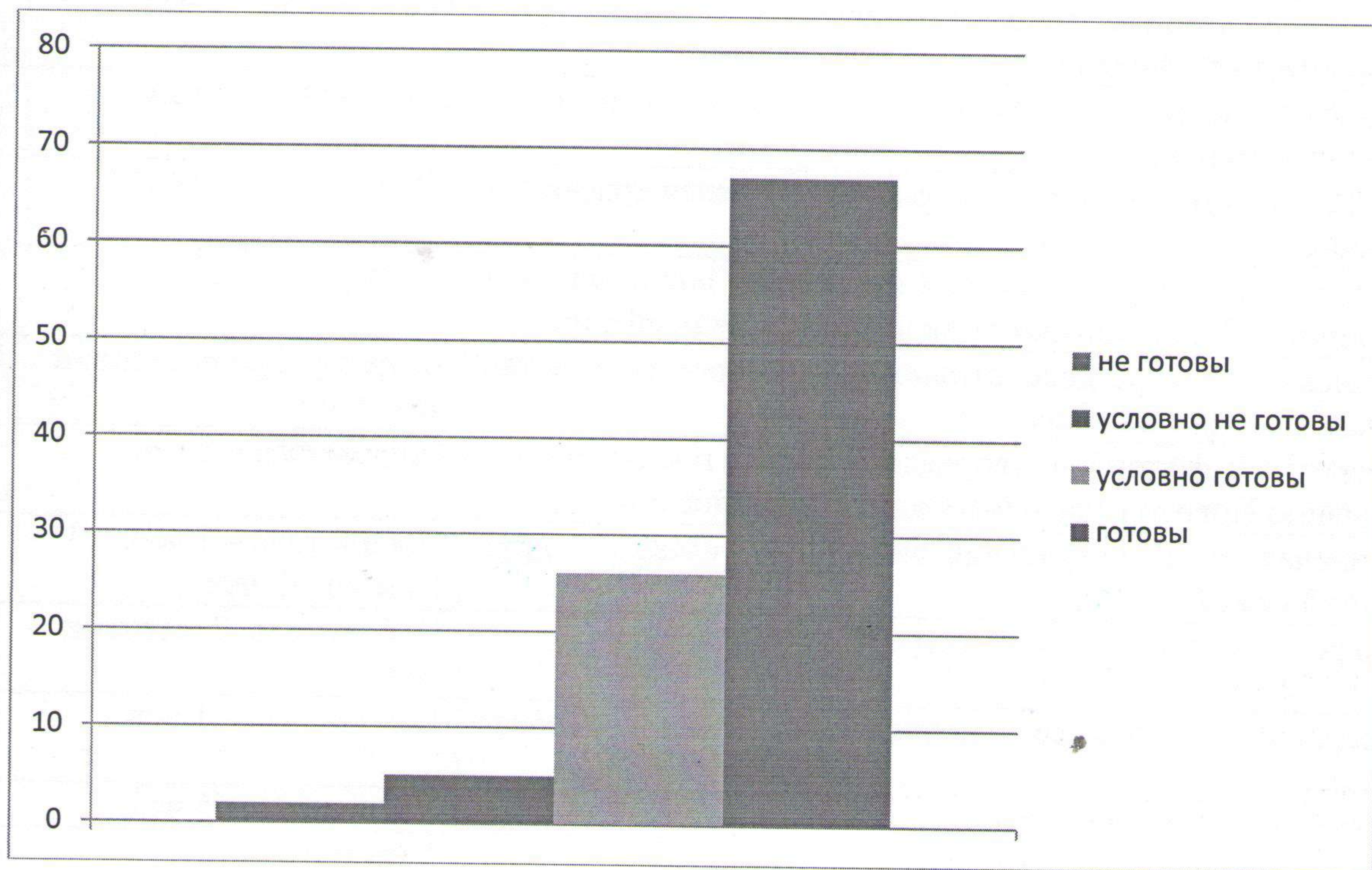
Так, проводя анализ на конец учебного 2023-2024 года, можно утверждать, что педагогические действия эффективны, так как у подавляющего большинства воспитанников – 118 человек, (из обследованных 121), что составляет 97,5%, усвоение основной образовательной программы находится на высоком, выше среднего и среднем уровнях).

Составляющей частью развития личности ребенка является деятельность педагога-психолога. Деятельность педагога-психолога осуществляется по направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление условий, препятствующих полноценному становлению личности ребенка;
- коррекционно – развивающая работа – содействующая полноценному психическому и личностному развитию дошкольников;
- психологическое просвещение родителей воспитанников, с целью информирования и своевременной помощи в вопросе развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Проводятся занятия по психологической подготовке детей к началу школьного обучения.

Переход на ступень начального общего образования.

Из 42 выпускников ДООУ, на конец учебного 2023-2024 года, на основании психологической диагностики, 28 выпускников готовы к школьному обучению, 11 выпускников условно готовы, 2 - условно не готовы к школьному обучению, 1 воспитанник не готов к школьному обучению.



100% выпускников детского сада перешли на ступень начального общего образования.

В детском саду большая работа проводится с одаренными детьми, которые принимают активное участие в конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Окружной конкурс «Парад снежинок»	Участие 2 чел.
2.	Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства»	Призер – 1 чел.

		Участие – 1 чел.
3	Окружной конкурс литературного семейного творчества сказок собственного сочинения «С маминкой подсказкой сочиняю сказку»	Победитель – 2 чел. Призер – 1 чел. Участие – 1 чел.
4.	Региональный конкурс экоподелок «Замыслим Новый год»	Участие – 3 чел
5.	Региональный конкурс «Парад снежинок»	Участие – 1 чел.
6.	Региональный конкурс «Родину, тундру, семью нарисует и обязательно проголосует!»	Победитель – 1 чел. Участие
7.	Открытый культурно-спортивный праздник имени Н.Ф. Ноготысова «Лыжня зовет»	Призер – 1 чел.
8.	Региональный конкурс плакатов «Мы за бережливость»	1 место – 23 чел.
9.	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Участие – 6 чел.
10.	Окружные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ГБДОУ НАО	Призер – 2 место Участие – 10 чел.
11.	54 окружной физкультурно-спортивный праздник «Северное сияние»	Призер 2, 3 место Участие – 15 чел.
12.	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Лауреат III степени
13.	Всероссийская олимпиада «Обучение грамоте»	Призер- 2 чел.
14.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	Призер – 1 чел.
15.	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Волшебный Новый год»	Победитель – 1 чел.
16.	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Зимние фантазии»	Победитель - 1 чел.
17.	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Белая красавица – снежинка»	Победитель - 1 чел.
18.	Международный конкурс рисунков и поделок, посвящённого Дню авиации и Космонавтики «Как чудесен звёздный мир»	Призер - 1 чел.
19.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	Лауреат первой степени – 1 чел.
20.	Международный фестиваль творческих работ, посвящённого празднованию Нового года «Новогодний калейдоскоп»	Победитель – 2 чел.
21.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Мама – друг мой лучший самый!»	Победитель – 1 чел. Призео – 2 чел.
22.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Победитель 2 степени – 1 чел.
23	Международный конкурс новогодних елок «Лесная красавица»	Победитель – 1 чел.
24.	ДОУ Акция «Любить и беречь»	Участники - 65 чел.
25.	ДОУ Фестиваль «Радуга талантов»	Участие
26.	ДОУ Веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья»	Участие
27.	ДОУ Праздник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Участие
28.	ДОУ Акция «День Знаний»	Участие
29.	ДОУ Конкурс чтецов «Моя малая родина»	Победители, призеры и участие
30.	ДОУ Викторина «Я знаю свой город»	Участие
31.	ДОУ Акция «Подарок маме»	Участие
32.	ДОУ Акция «Подарок папе»	Участие

В Учреждении функционирует Медико-психолого-педагогическая служба (далее МППС) – как структурное подразделение учреждения. Цель работы службы – постоянный мониторинг и коррекционная работа с детьми на базе детского сада. Сотрудники МППС (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатели группы) разрабатывают индивидуальный маршрут сопровождения ребенка. С детьми проводится коррекционная работа в виде подгрупповых занятий и индивидуально: развитие эмоционально-личностной сферы детей, логопедическая работа, развитие психосоциальной зрелости и эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников, социально-коммуникативной компетенции старших дошкольников, формирование знаний, умений, навыков в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Разрабатывают рекомендации, проводятся консультации для родителей воспитанников (лиц их заменяющих).

В ДОУ работает логопункт, на который зачисляются воспитанники, имеющие трудности в речевом развитии, по рекомендации МППС, и в соответствии с направлениями центра «ДАР». Логопедической работой за 2024 год было охвачено 41 воспитанников дошкольного возраста. Родители получали рекомендации по организации работы с ребенком в условиях семьи, по результатам диагностической, коррекционно-развивающей работы с ребенком, проводимой в ДОО.

В результате реализации общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ НАО «ЦРРР – ДС «Сказка» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Что обеспечит равные стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей);
- самомассаж;
- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, солевые дорожки, дыхательная гимнастика, бассейн);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций);
- вакцинопрофилактика.

В ДОУ организовано 4 - х - разовое питание на основе примерного 10 - дневного меню, согласованного с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В полдник – кисломолочные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. По заключению участкового педиатра дети получают диетическое питание.

Уровень посещаемости

Наименование показателей		2023	2024
1.	Количество детей	166	172
2.	Количество групп	8	8
3.	Количество детодней	35086	36808
4.	Посещаемость (в %)	56,6	56,45
5.	Среднее число <u>дней</u> , проведенных одним ребенком	95	97
6.	Число <u>дней</u> , пропущенных детьми всего	15226	16027
7.	Коэффициент занятости места в дошкольном учреждении	57	56
8.	Число <u>дней</u> , пропущенных детьми по болезни	4458	3661
9.	Число <u>дней</u> , пропущенных по другим причинам	10768	10995
10.	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	21,3	21,28
11.	Число детей ни разу не болевших в отчетном году	19	23
Число случаев заболеваний у детей			
12.	Всего заболеваний	672	654
из них:			
13.	Несчастные случаи, отравления, травмы	5	6
14.	другие заболевания	667	648
15.	индекс здоровья	11,8	13,37

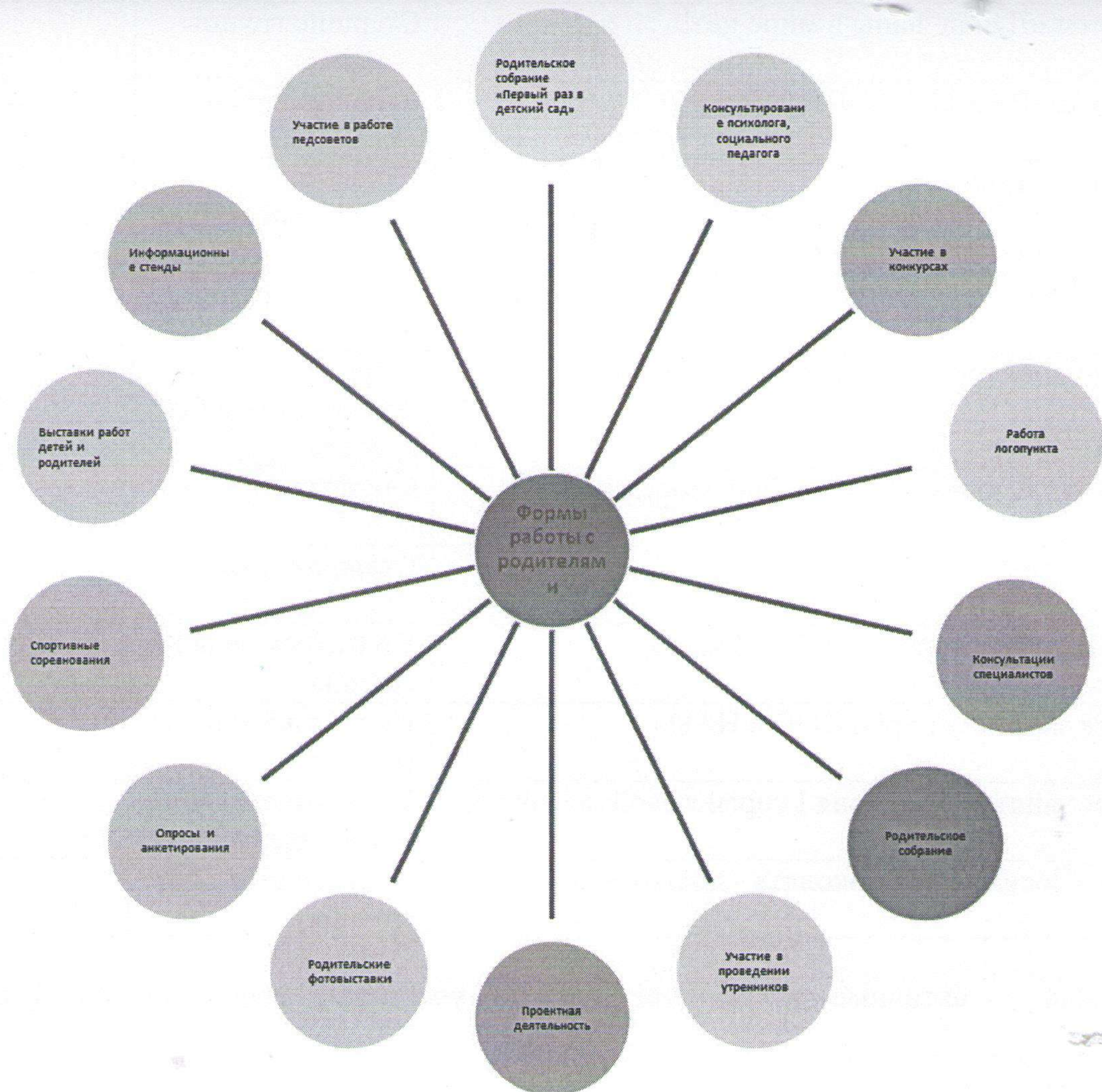
В течение года проводилась витаминизация воспитанников через витаминизацию третьего блюда.

В детском саду созданы благоприятные условия для пребывания детей: качественное сбалансированное питание, своевременная вакцинация, выполнение установленного режима дня, наличие бассейна, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами оздоровительных технологий.

Воспитательная работа

Основные направления и формы работы с семьёй - взаимопознание и взаимоинформирование, «непрерывное образование воспитывающих взрослых». Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги – родители - дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется через разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания; индивидуальные беседы и консультации; оформление информационных стендов, буклетов; выставки совместного творчества; праздники, досуговые мероприятия; проектная деятельность; участие в акциях, конкурсах; семинары, практические занятия; размещение «актуальной» информации по вопросам воспитательно – образовательного процесса на сайте учреждения.



Большая работа с участием родителей была проведена по патриотическому воспитанию.

Форма проведения	Возрастная группа	Количество присутствующих
Экскурсия по городу « Исторические и памятные места в Нарьян-Маре»	Подготовительные группы	35
Военно-патриотическая игра «Победный май»	Подготовительные и старшие группы	55
Тематическое мероприятие «Наследники Победы»	Старшие группы	28
Квест – игра «Дорогой Победы»	Подготовительные группы	30
Выставка работ на тему «День Победы»	Подготовительные и старшие группы	38
Праздник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	подготовительная	28
Фестиваль «Радуга талантов» - «Моя малая родина»	Старшая и подготовительная	65
Веселые старты «А ну-ка, папы!»	Подготовительные группы	30
Веселые старты «Вместе с папой»	Средняя группа	20
Тематическое занятие «Герб России»	Подготовительные группы	32

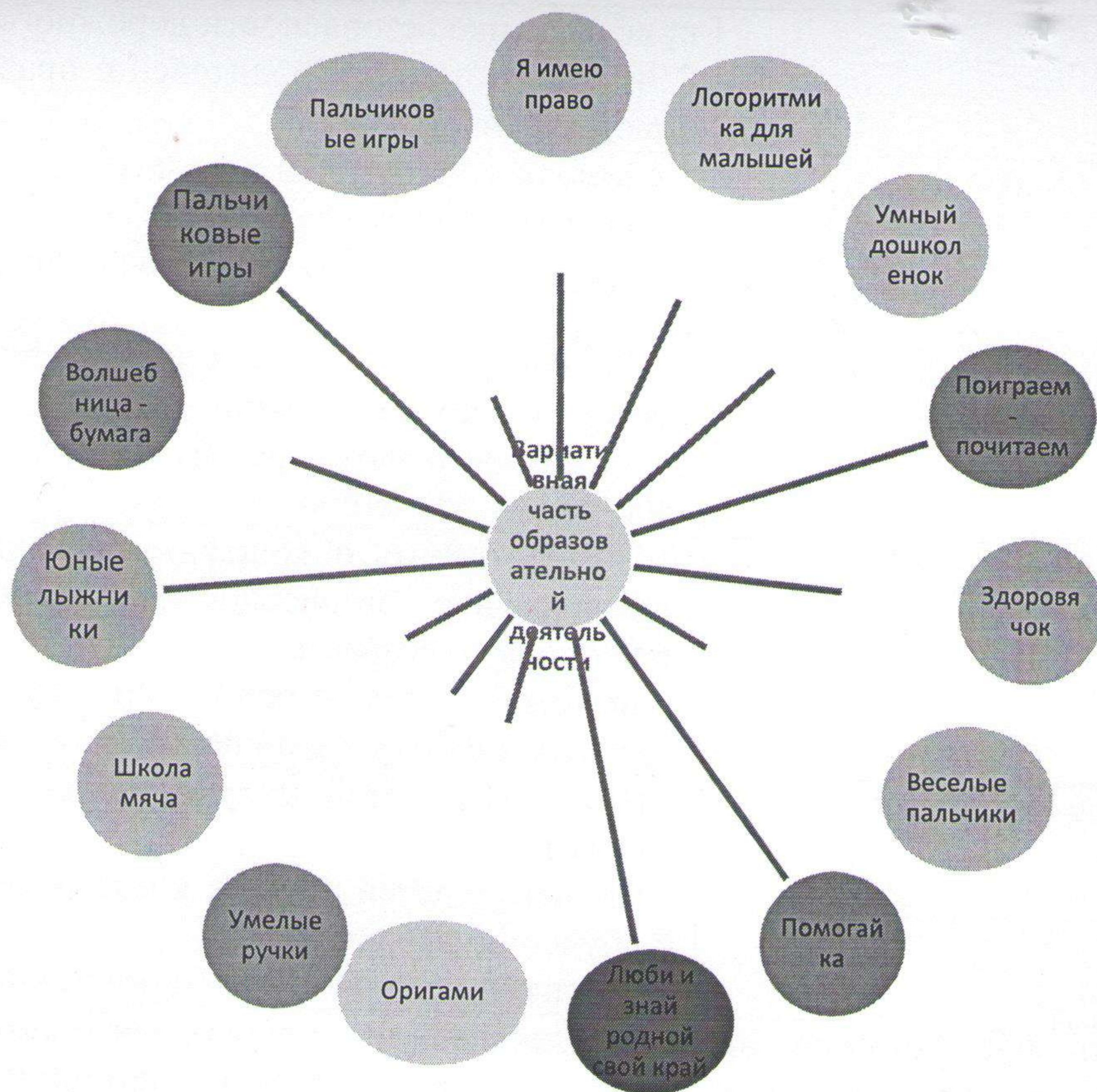
Веселые старты «Лучше папы в мире нет!»	Старшие группы	25
Веселые старты «Вместе с мамой веселей!»	Старшая группа	15
Акция «Окна Победы»	Старшие и подготовительные группы	65
Проектная деятельность «День государственного флага»	Старшая группа	11
Региональный конкурс «Все мы разные – все мы классные»	старшие подготовительные средние	9
Проектная деятельность «9 мая - День Победы»	Старшая группа	18
Развлечение «День народного единства»	Старшая группа	14
Викторина «Великая Отечественная война»	Подготовительные группы	20
Тематическое занятие «Герои ВОВ в НАО»	Подготовительные группы	35
Тематическое занятие «История Георгиевской ленточки»	Подготовительные и старшие группы	40
Развлечение «Посвящение в эколята - дошколята»	Подготовительные группы	25

Родители – активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги - вариативная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть реализуется через организацию дополнительной фронтальной, подгрупповой, индивидуальной деятельности с детьми. Вариативная часть включает: организация обучения плаванию; конструктивно-модельная деятельность; коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, учителя – логопеда, социального педагога; кружковая деятельность.

Воспитатели ДОУ сочетают основную работу в группах с кружково - секционной работой. Занятия в кружках осуществляются по интересам ребенка. Допускается занятие ребенка только в одном кружке по выбору. Занятия в бассейне осуществляются для детей с 3-х летнего возраста, после допуска врача и осмотра ребенка медицинской сестрой детского сада непосредственно в день проведения занятия.



В дополнительном образовании задействовано 76 процентов воспитанников детского сада.

Большая работа в учреждении отводится социальному партнерству.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
1.Окружной выставочный зал	1.Приобщать детей к миру искусства. 2.Знакомить с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
2.Этнокультурный Центр НАО.	1.Приобщать детей к истокам ненецкой национальной культуры. 2.Знакомить с бытом, одеждой, культурой ненецкого и коми народов
3. Ненецкий окружной краеведческий музей.	1.Знакомить детей с природой и животным миром Ненецкого автономного округа.
4. Окружная Центральная Библиотека им. А. Пичкова	1.Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы. 2.Вызвать у детей интерес к книге. 3. Расширять знания детей о творчестве детских писателей и поэтов.
5. ОГУ «Музей истории и культуры Пустозерска»	1. Знакомить детей с историей и культурой Пустозерска. 2. Расширять знания детей о народных праздниках.
6. Нарьян-Марский СГК им.И.П. Выучейского	1. Распространять педагогический опыт воспитателей. 2. Способствовать практическому обучению работе с детьми дошкольного возраста студентов факультета дошкольной педагогики и психологии.
7.НРЦРО НАО	1.Обобщать и распространять педагогический опыт среды педагогов города, округа 2.Способствовать профессиональному росту педагогов ДОУ
8. ГИБДД НАО	1.Способствовать обобщению педагогического опыта по

	профилактике безопасности дорожного движения 2. Знакомить детей и родителей с правилами безопасного поведения на дороге
9. ДОО НАО	1. Способствовать обогащению педагогического опыта педагогов детского сада 2. Способствовать профессиональному росту педагогов ДОО
10. СОШ	1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с основами школьной жизни 2. Способствовать развитию у детей интереса к школьному обучению.
11. УМЧС по НАО	1. Способствовать обобщению педагогического опыта по профилактике безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста 2. Знакомить детей и родителей с правилами безопасного поведения в быту и в общественных местах.
12. Детская школа Искусств	1. Приобщать детей к культуре слушания классической музыки. 2. Вызвать у детей интерес к музыкальным инструментам, и обучению игре на них. 3. Расширять знания детей о различных видах искусства.

Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Социальное партнерство позволяет оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО. Способствует повышению качества образовательного процесса и достижению детьми высоких образовательных результатов, открытости, доступности и продуктивности взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2015 года приказ № 123. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей воспитанников (лиц их заменяющих) проводилось в декабре 2024 года. Детский сад «Сказка» посещает 172 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В анкетном опросе приняло участие 110 родителей, т.е. 64% от общего числа детей, посещающих ДОО (лиц их заменяющих).

Цель исследования – изучение и оценка удовлетворённости родителей условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

По итогам анкетирования можно сделать вывод:

1. 100% родителей, т.е. все отметили, что ребенок посещает детский сад с удовольствием;
2. 100% т.е. все родители удовлетворены условиями организации воспитательно-образовательного процесса, а именно:
 - 100% родителей, т.е. все, удовлетворены организацией питания в детском саду;
 - 100% родителей, т. е. все, удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в детском саду;
 - 100% родителей, т.е. все, удовлетворены режимом дня;
 - 100% родителей, т.е. все, удовлетворены непосредственной образовательной деятельностью, проводимой в детском саду;
3. 100% родителей, т.е. все, имеют возможность получать информацию о деятельности учреждения посредством информационных технологий через сайт ОУ
4. 100% родителей, т.е. все, при необходимости получают полную информацию о жизни своего ребенка в группе;
5. 100% родителей, т.е. все, отметили, что им предоставлено право присутствовать на занятиях и других режимных моментах, видеть своего ребенка в различных видах деятельности;

6. 100% родителей, т.е. все, отмечают, что детский сад для них является источником педагогической компетентности;
7. 100% родителей, т.е. все отмечают, что при необходимости, посещая собрания, консультации получают информацию о преодолении трудностей в воспитании и развитии своего ребенка.
8. 100% - т.е. всех родителей привлекают к совместной деятельности с ребенком;
9. 100% родителей, т.е. все, отметили, что в вопросах воспитания и развития ребенка они находят взаимопонимание с педагогами ДООУ
10. 100% родителей, т.е. все, уверены в хорошем отношении к своему ребенку со стороны персонала;
11. 100% родителей, т.е. все родители, удовлетворены качеством образования (обучения и воспитания), которое получает их ребенок в детском саду.

В результате проведенного изучения мнения родителей об услугах, оказываемых в детском саду можно сделать вывод о том что:

100% - все родители удовлетворены условиями, созданными в детском саду.

100% - все родители, удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду.

Общий итог анкетирования: 100% - все родители (лица, их заменяющие), удовлетворены условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 24 педагога. Учреждение укомплектовано педагогами на 100 %. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. На одного взрослого сотрудника учреждения, включая обслуживающий и административный персонал, приходится 3 воспитанника детского сада, на 1 педагога – 7 детей.

Один раз в три года каждый педагог проходит обучение на курсах повышения квалификации. В 2024 году 9 педагогов прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в объеме 72 часа по темам:

«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»; «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации», «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Преподаватель живописи для детей», «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

22 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

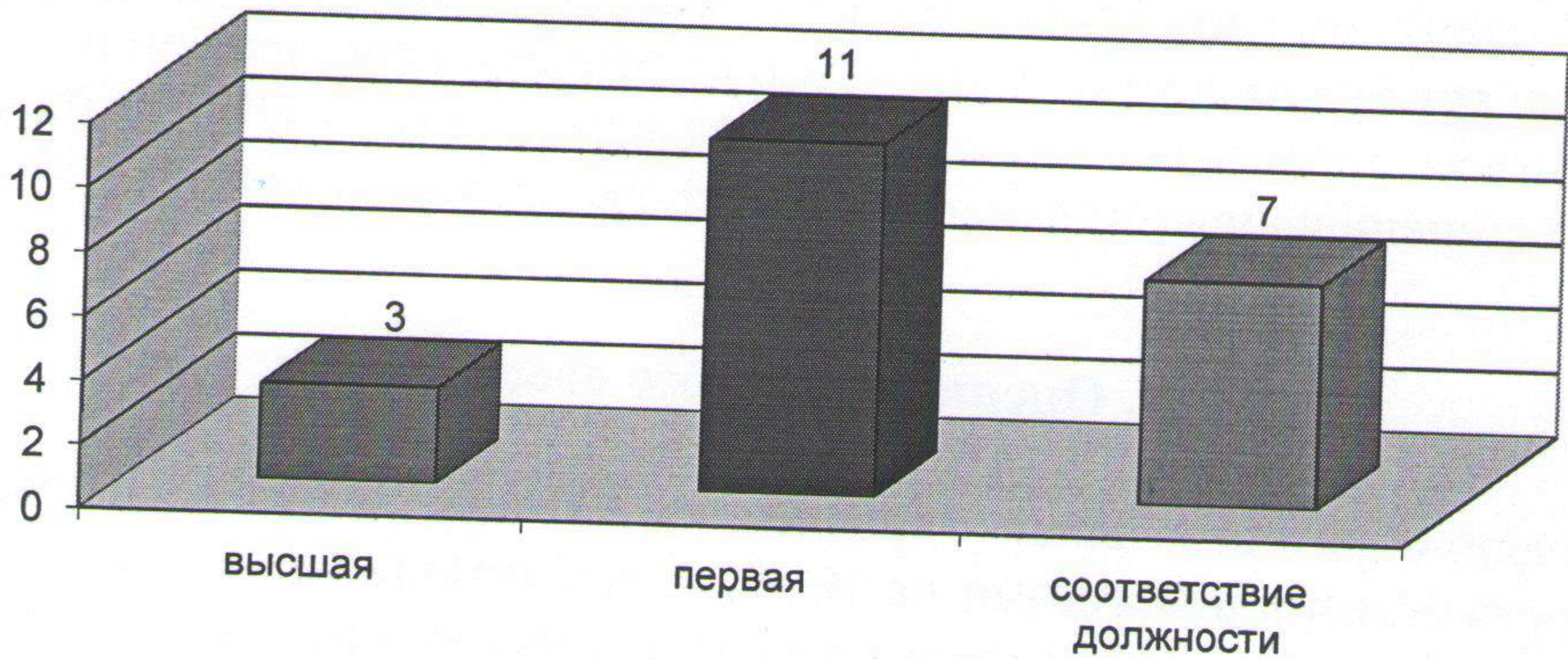
100% педагогического персонала прошли повышение квалификации один раз в три года.

Уровень образования.



По образованию	Количество	По должности	Количество
Высшее/среднее	8/8	Воспитатель	16
Высшее	2	Музыкальный руководитель	2
Высшее	1	Учитель-логопед	1
Высшее	1	Педагог-психолог	1
Среднее	2	Инструктор по физической культуре	2
Высшее / Среднее	1/1	Воспитатель по приоритетному направлению	2

По уровню квалификации.



Стабильно повышается количество педагогов, успешно проходящих аттестацию на квалификационную категорию – первую, высшую.

Количество педагогов (без учета руководителей)	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных на конец года (чел.,%)
24 – 100%	3 – 12,5%	11 - 46%	7 – 29%	21 – 87,5%

В течение 2024 года педагоги ДОУ обобщили отечественный, зарубежный и собственный опыт работы с детьми, самостоятельно формируя пакеты материалов:

№	Название опыта	Должность	Продолжительность работы	Уровень обобщения и распространение опыта.
1.	Влияние мелкой моторики рук на развитие речи дошкольников	Воспитатель	1 год	Обобщен. Размещен на сайте Международного портала «Золотой век»
2.	Формирование связной речи детей младшего дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей.	Воспитатель	1 год	Обобщен. Размещен на сайте http://pedrazvitie.ru
3.	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1 год	Обобщен. Размещен в

у детей младшего дошкольного возраста	посредством дидактической игры			издании «Слово педагога»
---------------------------------------	--------------------------------	--	--	--------------------------

В течение 2024 года педагоги активно принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах, образовательных сетях и порталах:

Должность	Название мероприятия	Тема выступления, публикации
Воспитатель	Региональный: Программа просвещения по вопросам детской психологии и педагогики «Семья НАО – компетентная семья» Игровой практикум «В сказку играем – речь развиваем»	Справка
Инструктор по физической культуре	Региональный МО специалистов по физической культуре «Использование элементов нейропсихологических подходов в работе инструкторов по физкультуре»	Справка
Воспитатель по приоритетному направлению	Региональный МО воспитателей, работающих на среднем, старшем и подготовительном возрасте «Совершенствование качества дошкольного образования в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» Выступление «Реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников старшего возраста в соответствии с ФГОС и ФОП в детском саду «Сказка»	Справка
Воспитатель	Региональный МО воспитателей, работающих на среднем, старшем и подготовительном возрасте «Совершенствование качества дошкольного образования в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» Выступление «Организация благотворительных акций и волонтерского движения в ДОО как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Справка
Воспитатель	Региональный МО «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в	Справка

	условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» Выступление «Логико-математические игры как средство развития умственной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	
Воспитатель по приоритетному направлению	Вебинар: «Ритм и его значение в развитии ребёнка и в коррекционном процессе».	Сертификат
Педагог - психолог	Семинар Н.В. Нищевой «Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия»	Сертификат
Педагог - психолог	Семинар Н.В. Нищевой «Ранний детский аутизм. Методика работы с аутичным ребенком»	Сертификат
Воспитатель	Всероссийская онлайн - конференция Доклад по теме «Кружковая деятельность в ДОУ с использованием регионального компонента»	Сертификат
Инструктор по физической культуре	Всероссийский вебинар «Адаптивная физическая культура в детском саду: возможности детей и обязанности взрослых»	Сертификат
Воспитатели – 2 чел.	Всероссийский форум «Воспитаели России : дошкольное образование в республике «Башкортостан»	Сертификат
Воспитатели – 2 чел.	Всероссийская онлайн - конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Сертификат
Воспитатель	Всероссийский мастер - класс «Изготовление игры по познавательному развитию для детей дошкольного возраста «Размышляйка»	Сертификат
Воспитатель	Всероссийский вебинар «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Сертификат
Воспитатель	Всероссийский вебинар «Семейная диагностика в рамках работы с родителями по ФОП ДО»	Сертификат
Воспитатель	Всероссийский вебинар «Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	Сертификат
Воспитатели – 2 чел.	Всероссийская онлайн – конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат
Воспитатель	Всероссийский Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат

Должность	Название конкурса	Участник, Победитель
Воспитатель по приоритетному направлению, инструктор по ФИЗО, воспитатели -2 человека.	Региональный конкурс Эссе «Моя формула успеха»	Участник, Победитель Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел. Участники – 12 чел.
Воспитатель по приоритетному направлению - 2 человека, инструктор по ФИЗО, педагог - психолог.	Региональный конкурс видео «Лучший детский сад» Номинация «Мы - команда»	Призеры – 2 место
Воспитатели – 3 чел.	Региональный конкурс «Мини – музей из чемодана»	Призеры – 2 чел. Участник- 1 чел.
Инструктор по ФИЗО, воспитатели - 3 человека.	Международный уровень. «Большой этнографический диктант»	Участие
Воспитатели - 16 человек Инструктор по физической культуре, воспитатель по приоритетному направлению, педагог – психолог.	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Участие
Воспитатели - 5 человек	Тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой» в рамках международного дня родного языка.	Участие
Воспитатели – 16 человек	- Окружная профилактическая акция «Любить и беречь».	Участие
Воспитатели 16 человек	Смотр-конкурс в ДОУ «Зимняя сказка на окне» Смотр-конкурс в ДОУ «Лучшее портфолио»	Участие Дипломы победителям и призерам
Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатель по приоритетному направлению	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Участие
Воспитатель	Всероссийская викторина «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС»	Диплом лауреата III степени
Воспитатель	Всероссийский конкурс «Новогоднее вдохновение»	Диплом победителя
Воспитатели – 3 чел.	Заочный конкурс профессионального мастерства ДОУ «Лучшая мультимедийная презентация к занятию по речевому развитию»	Диплом победителя и призеров
Воспитатели – 16 чел.	Конкурс ДОУ «Лучший центр речевого развития»	Грамоты победителя, призеров и за участие.
Воспитатели – 8 чел.	Конкурс ДОУ «Лучшая утренняя гимнастика в ДОУ»	Грамоты победителя, призеров и за участие.
Воспитатели – 14 чел.	Конкурс ДОУ «Замысливаем Новый	Диплом призера

Инструктор по физической культуре Воспитатель по приоритетному направлению.	Год»	
Воспитатели – 16 человек Инструктор по физической культуре Воспитатель по приоритетному направлению Педагог - психолог	Акция «Подари тепло солдату»	Участие
Воспитатели – 16 человек Инструктор по физической культуре Воспитатель по приоритетному направлению Педагог - психолог	Акция «Окна Победы»	Участие
Воспитатели – 7 чел.	Конкурс ДОУ по изготовлению дидактических игр по здоровому образу жизни «Если хочешь быть здоров!»	Грамоты победителя, призеров и за участие.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу.

Работа в экспертной группе по аттестации, жюри конкурсов

Мероприятие	уровень	участники	результат
Конкурс профессионального мастерства по изготовлению дидактических игр по здоровому образу жизни «Если хочешь быть здоров!»	ДОУ	Воспитатели, Инструктор по физической культуре	Член жюри
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая утренняя гимнастика в ДОУ»	ДОУ	Воспитатель, Инструктор по физической культуре	Член жюри
Заочный конкурс профессионального мастерства по здоровьесберегающим технологиям «Самая оригинальная картотека»	ДОУ	Инструктор по физической культуре, воспитатель по приоритетному направлению	Член жюри
Заочный конкурс профессионального мастерства «Лучшая мультимедийная презентация к занятию по речевому развитию»	ДОУ	Воспитатели	Член жюри
Фестиваль вокального творчества «Радуга талантов» по теме «С чего начинается Родина»	ДОУ	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Член жюри
Аттестация воспитателя ГБОУ НАО «СШ №2» (Детский сад «Теремок»)	Региональный	Воспитатель	Руководитель ЭГ

Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «ЦРР - ДС «Аннушка»	Региональный	Воспитатель	Руководитель ЭГ
Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «ЦРР - ДС «Сказка»	Региональный	Воспитатель	Член ЭГ
Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «ДС «Солнышко»	Региональный	Воспитатель	Руководитель ЭГ
Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «ЦРР - ДС «Гнездышко»	Региональный	Воспитатель	Член ЭГ
Аттестация воспитателя ГБДОУ НАО «ДС «Ромашка»	Региональный	Воспитатель	Руководитель ЭГ

Педагоги учреждения разрабатывают авторские методики, технологии, программы (в том числе сотрудничая с научными коллективами вузов, институтов повышения квалификации и пр., являются членами авторских коллективов, др.):

№	Название опыта	Должность	Продолжительность работы	Уровень распространения опыта
1.	Программа «Формирование целостной картины мира по расширению кругозора и обеспечению безопасности жизни дошкольников»	Воспитатель	8 лет	Рецензия ГБОУ «Нарьян-Марский СГК им. Выучейского
2.	Программа кружка «Умелые ручки» по вышивке	Воспитатель	8 лет	
3.	Проектная деятельность «Семейные таланты»	Воспитатель	6 лет	Рецензия ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский СГК» 16.10.2015г.
4.	Условия эмоционального благополучия в детском саду как фактор здоровья ребенка	Педагог-психолог	10 лет	Обобщен на Всероссийском уровне, свидетельство № 115-22021 10.11.2015г.

Все это в едином комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе Учреждения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы, в котором прописаны имеющиеся учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Педагогические работники имеют доступ к сети Интернет в кабинете заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе, а в методическом центре созданы рабочие места для работы на компьютерах, расположен множительный аппарат.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом центре созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больше возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Методический центр	Осуществление методической помощи педагогам, концентрация методических и дидактических материалов для работы с детьми по направлениям деятельности ОО.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Картины; Игрушки; Различные виды театра; Демонстрационный и раздаточный материал; Доступ к информационно-коммуникационным сетям. Компьютеры, принтеры; Множительный аппарат; Переплетный аппарат. Ламинатор. Мультимедийное оборудование. Ноутбук.
Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет	Осуществление медицинской помощи и профилактической работы с воспитанниками, родителями, сотрудниками. Проведение профилактических осмотров воспитанников ДОО. Проведение вакцинации. Консультации медсестры.	Кабинет медсестры; Изолятор; Документация по медицинскому сопровождению воспитанников ДОО; Доступ к информационно-коммуникационным сетям.

Коридоры ДОО.	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями воспитанников.	Организация выставок работ воспитанников. Информационные стенды. Грамоты ДОО. Фотовитрина. Стенды для родителей
Физкультурный зал.	Проведение занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, спортивных праздников. Проведение кружковой работы.	Библиотека педагогической, методической литературы по образовательной области «Физическое развитие»; Спортивное оборудование, инвентарь; Мягкие модули; Гимнастическая стенка; Фортепиано.
Музыкальный зал.	Проведение музыкальных занятий, праздников. Театрализованных представлений. Проведение утренней гимнастики. Проведение кружковой работы. Обеспечение педагогов наглядными пособиями по направлению «Художественно-эстетическое развитие».	Фортепиано, магнитофоны; Диски, аудиокассеты. Оборудование для осуществления музыкальной деятельности; Детские музыкальные инструменты; Библиотека педагогической, методической литературы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; Мультимедийное оборудование.
Изостудия.	Проведение занятий по изобразительной деятельности. Проведение кружковой работы. Проведение тематических мастер-класс. Консультативная работа с педагогами. Обеспечение педагогов наглядными пособиями по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Библиотека педагогической, методической литературы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; Демонстрационный и раздаточный материал; Материалы для художественно-творческой деятельности; Предметы декоративно-прикладного искусства; Мольберты. Компьютер. Интерактивная доска.
Кабинет познавательного развития.	Проведение занятий с детьми на образовательной области «Познание» - ознакомление с окружающим миром, мир природы. Проведение кружковой работы. Консультативная работа с педагогами Консультативная работа с родителями.	Библиотека педагогической, методической литературы; Демонстрационный и раздаточный материал; Зеленый уголок; Природный, бросовый материал, коллекции. Карты; Информационно- методический материал. Интерактивная доска
Бассейн.	Проведение занятий по обучению детей плаванию, закаливанию.	Спортивное оборудование, инвентарь;

		Надувные игрушки, круги, нарукавники. Доски для плавания. Шапочки для плавания.
Кабинет учителя-логопеда.	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями воспитанников, с педагогами. Обеспечение педагогов наглядными пособиями по направлению «Речевое развитие».	Настенное зеркало, пробковая доска, методическая литература, пособия, игровой материал, развивающий материал, развивающие игры, компьютер, принтер.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога.	Психолого-педагогическая работа, консультативная работа с родителями воспитанников, с педагогами.	Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающий материал, развивающие игры. Диагностический материал. Специальная литература. Компьютер, принтер.
	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями воспитанников, с педагогами	Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающий материал, развивающие игры. Компьютеры, принтеры. Доступ к информационно-коммуникационным сетям.
«Зеленая зона» участка.	Осуществление воспитательно-образовательной работы с воспитанниками – проведение наблюдений, работы на огороде.	Огород; Уголок леса; Деревья и кустарники.
Прогулочные участки	Проведение прогулок, организация двигательного-игровой деятельности.	Прогулочные площадки для всех групп (8); Игровое, спортивное оборудование; Клумбы с цветами, альпийская горка; Физкультурная площадка (спортивное оборудование).
Групповые комнаты.	Проведение занятий. Проведение режимных моментов; Организация совместной и самостоятельной деятельности.	Игровая мебель; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; Книжный уголок; Дидактический материал; Физкультурный уголок; Центр математики; Речевой уголок; Центр художественного творчества; Дидактические, настольно-печатные игры; Театральные игры.
Спальное помещение.	Дневной сон. Проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур.	Спальная мебель.
Раздевальная комната.	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями. Выставка работ воспитанников.	Шкафы для детской одежды; Информационные стенды для родителей; Выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда рационально организована, обеспечивает физкультурно – оздоровительную работу с детьми:

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Особенности организации
Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе
Физкультминутка	На каждом занятии, не связанном с двигательной активностью
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно, во время прогулки, длительность 20 – 25 мин.
Экскурсии	За пределы детского сада – тематические, по ПДД
Развитие движений	Ежедневно во время прогулки
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, из них одно на улице
Корригирующая закаливающая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, после пробуждения и подъёма детей.
Индивидуальные занятия по организованной физической деятельности и плаванию	Для детей инвалидов.
Спортивные праздники	2 раза в год
Спортивные развлечения	1 раз в месяц
Динамические часы	Еженедельно
Спортивные соревнования	В зале или на открытом воздухе

На территории ДОУ имеется многофункциональная площадка, прогулочные площадки, оборудованные игровыми постройками для всех возрастных групп (8 – по количеству групп), крытыми верандами. Имеется уголок леса, небольшой огород, оформлены клумбы. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра и зелеными насаждениями. По всей территории детского сада установлено уличное освещение: 12 светодиодных уличных светильников. Двери входа в здание металлические, снабжены надежными запорными устройствами, установлена автоматическая система охранной сигнализации. В здании установлена противопожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения. Учреждение оборудовано КТС, СКУД.

VIII. Перспективы и планы развития

Исходя, из анализа деятельности ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Сказка» за отчетный период можно сказать, что в 2024 году учреждение работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, план работы реализован на 100%.

На 2025 год определены следующие задачи:

- 1. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность.
- 2. Активизировать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности во взаимодействии с семьей.

Заведующий Дитятева А.В. Дитятева

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 5,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 11,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 58,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 54,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 45,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 45,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 58,3 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 21,4 %

1.8.2	Первая	11 человек/ 78,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 29,2 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 85,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/ 7,2 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  Л.В. Дитятева